

Аннотация
**ОСНОВЫ РАСЧЕТА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
И ТРАНСПОРТНЫХ КОМПЛЕКСОВ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы расчета и эксплуатации технологических и транспортных комплексов»

Целью освоения дисциплины «Основы расчета и эксплуатации технологических и транспортных комплексов» является получение аспирантами знаний о методиках, методике их оценки, анализе технологического уровня мобильных энергетических средств.

Задачи освоения дисциплины

- изучение технологических основ мобильных энергетических средств, взаимосвязи их эксплуатационных свойств с техническими параметрами и конструктивными особенностями;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении практической деятельности в сфере АПК.

2. Место дисциплины «Основы расчета и эксплуатации технологических и транспортных комплексов» в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы расчета и эксплуатации технологических и транспортных комплексов» относится к вариативной части 1 Блока ОПОП (дисциплин по выбору) и направлена на приобретение профессиональных компетенций; на готовность к преподавательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы расчета и эксплуатации технологических и транспортных комплексов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 1 Способность использовать современные информационные системы, естественнонаучные законы и методы при решении профессиональных задач в области технологий и средств механизации сельского хозяйства.	Основные естественнонаучные законы, используемые при расчете технологических и транспортных комплексов.	Самостоятельно использовать современные информационные технологии, решать производственные задачи связанные с технологическими и транспортными комплексами.	Методами решения производственных задач в области технологий и средств механизации сельского хозяйства.
ПК – 2 Готовность проводить исследование и разработку	Перечень и состав документации, используемой при	Проводить исследование и разработку	Методами расчета и комплектования технологических

требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в сельском хозяйстве.	эксплуатации технологических и транспортных комплексов.	технологических и транспортных комплексов.	и транспортных комплексов.
ПК-3 Готовность проводить исследования и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве.	Параметры оптимизации производственных процессов в сельском хозяйстве и факторы, влияющие на них.	Моделировать работу транспортных и технологических машин в условиях эксплуатации.	Методами исследования машинно-тракторных и транспортных агрегатов в лабораторных и полевых условиях.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы расчета и эксплуатации технологических и транспортных комплексов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п\п	Вид учебной работы	Всего часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем		54	16
Виды учебных занятий (всего часов), в том числе:			
1 Лекции (Л)		20	6
2 Практические занятия (Пр)			
3 Семинары (Сем)			
4 Коллоквиумы (Колл)			
5 Научно-практические занятия (НПр)			
6 Лабораторные работы (Лаб)		34	10
7 Консультации (Кон)		-	-
II. Самостоятельная работа (Ср) (всего), в т.ч.: - реферат; - др. виды самостоятельной работы		54 4 50	90 4 86
Аттестационные испытания промежуточной аттестации (всего часов), в том числе:			2
Реферат			
Зачет		+	2
Экзамен			
Общая трудоемкость: Часы Зачетные единицы		108 3	108 3

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Информационные лекции нацеливаются на высокий уровень систематизации обобщения и углубления изучаемого материала. Умственная деятельность обучающихся в ходе их проведения является в основном репродуктивной с наличием элементов осмысливания излагаемого материала. Такого типа лекции рекомендуется проводить по всем темам дисциплины.

Лабораторные занятия вместе с лекциями образуют плановое количество обязательных аудиторных занятий. Они предоставляют возможность обучающимся изучить и обсудить наиболее важные и сложные проблемы учебного курса. Лабораторные занятия в этой связи выполняют важную задачу привлечения внимания обучающихся к ключевым проблемам курса, а также формирования навыков самостоятельного усвоения и систематизации информации, умения четко излагать учебный материал, формулировать понятия, выводы и предложения.